



PROEG

Pró-Reitoria de Ensino
de Graduação | UFFA

Seminário de Projetos Educacionais – SEPEDUC/2021

Resultado dos Trabalhos Selecionados SEPEDUC/2021

1º Autor	Título do Trabalho	Vínculo
ADALBERY RODRIGUES CASTRO	Criação de Conteúdos Didáticos no YouTube para as Disciplinas Eletrônica Digital e Microprocessadores e Microcontroladores	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
ALCY FAVACHO RIBEIRO	Elaboração de Material Didático para o auxílio nas disciplinas de Laboratório de Química Orgânica I.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ALESSANDRA NASCIMENTO BRAGA	A Importância do Laboratório de Ensino de Ciências Exatas na Formação Inicial de Professores de Ciências	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ALEXANDRE GUIMARÃES RODRIGUES	Desenvolvimento de competências e habilidades na formação do técnico em Edificações: uma contribuição a partir do ensino de Física via projeto integrador	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física
ALEXANDRE GUIMARÃES RODRIGUES	Desenvolvimento, aplicação e investigação de projetos integradores para inovação didática no ensino de engenharia	OUTROS
ALEXANDRE MÁXIMO SILVA LOUREIRO	Laboratório de Restauro de Materiais Cimentícios - LABCIM - FACORE/ITEC/UFFA	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ALEXANDRE MELO CASSEB DO CARMO	Instalação de Laboratório Didático Seco para Ensino de Oceanografia – LABSECO	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)

ALINE MARIA MEIGUINS DE LIMA	A Monitoria e sua importância no Laboratório de Estudos e Modelagem Hidroambientais (LEMHA/IG/UFPa)	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ALLAN BARBOSA COSTA	Revitalizando o Laboratório de Informática do Campus Universitário do Tocantins/Cametá.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
AMANDA SUELLEN SENA CORRÊA LEÃO	A monitoria nas disciplinas de cálculo como subsídio de iniciação à docência	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	O Jogo de trilha: estratégias e contribuições para o ensino de Ciências utilizando as ferramentas digitais durante a pandemia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ANA LÍDIA DA CONCEIÇÃO RAMOS MARACAHIBE	Laboratório de Ensino de Práticas de Letramento Acadêmico: desafios e perspectivas	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ANA ROSA CARRIÇO DE LIMA MONTENEGRO DUARTE	A importância do espaço físico nas aulas de Química Experimental	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ANDRESSA TAVARES PARENTE	Monitoria remota de Pediatria em tempos de Pandemia: um relato de experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
ARINEY COSTA DE MIRANDA	O desenvolvimento de tecnologias digitais como alternativa de educação continuada durante a pandemia de COVID-19.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ARINEY COSTA DE MIRANDA	Atuação discente na organização estrutural do Laboratório de Habilidades Médicas da Faculdade de Medicina da UFPa	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
BIANCA CALLEGARI	Relatório de monitoria Labinfra LEMOH	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
CARLA ANDREA AVELAR PIRES	Construção do conhecimento médico mediante a supervisão de atividades inter pares: um relato de experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
CARLA ANDREA AVELAR PIRES	Monitoria de Habilidades Médicas III: a importância da anamnese, exame físico e treino de hipóteses adaptado ao ensino híbrido.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
CARLOS DOS SANTOS PORTELA	O Uso de Jogos Educativos e Elementos de Gamificação na Disciplina de Engenharia de Software: Relato de Experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

CAROLINA ALVES BEZERRA	Integração dos eixos laboratoriais de técnica em dietética e ciência dos alimentos: um relato de experiência.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
CAROLINA COELHO DA ROSA	A Experiência da Monitoria da Engenharia Civil do CAMTUC.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
CLAUDOMIRO FÁBIO DE OLIVEIRA BARBOSA	Principais Resultados da Monitoria de Circuitos Elétricos I	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
CLENILSON RODRIGUES DA SILVEIRA	Elaboração de Material Didático Através de Simulações de Circuitos Eletrônicos	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
DALVA DE CÁSSIA SAMPAIO DOS SANTOS	Relato de Experiências das Ações do Laboratório de Linguagens e Expressão Corporal- Campus Castanhal	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
DANIEL LEAL MACEDO	Implementação do Laboratório Computacional de Ensino de Geofísica e Oceanografia (LEGO-Comp) e criação de matérias integradas de computação para a Faculdades de Geofísica e Meteorologia.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
DANIELA SANTANA NUNES	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRANCHAS ILUSTRADAS COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
DERICK LUAN FERRO DA SILVA	Ações Afirmativas para Permanência Estudantil nas Universidades	OUTROS
EDFICHER MARGOTTI	A Utilização de Estratégias Tecnológicas na Atividade de Monitoria em Enfermagem Pediátrica Durante a Pandemia do COVID-19: Relato de Experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
EDINALDO JOSÉ DA SILVA PEREIRA	Monitoria – Iniciando no Eletromagnetismo	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
EDINALDO JOSÉ DA SILVA PEREIRA	Restauração da sala e recomposição de experimentos do Laboratório de Eletromagnetismo no período de pandemia da COVID-19	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
EDUARDO AUGUSTO DA SILVA COSTA	Ensino da Cardiologia: Métodos de Sedimentação e Integração do Conhecimento	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

ELIANA DA SILVA FELIPE	Audiolivros paraenses como material didático e de acessibilidade	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ELIANA TELES RODRIGUES	Árvore dos saberes: a cultura material e imaterial do Baixo Tocantins	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ELIZABETH GOMES SOUZA	Os aprendizados dos Estágios Supervisionados de Docência em tempos críticos de pandemia	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
ELTON VINÍCIUS OLIVEIRA DE SOUSA	Perfil da classe social de estudantes do curso de educação física e sua associação com mobilidade	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
EVELYN GABBAY ALVES CARVALHO	Impactos da Pandemia da COVID-19 no Ensino e Monitoria da Disciplina Topografia	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
FABIO BATAGINI QUINTEIRO	A importância da monitoria para o aprendizado de zoologia e conservação do material zoológico durante período de pandemia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
FÁBIO CARDOSO BORGES	Laboratório de Química Orgânica: estruturação para as aulas práticas no Campus de Ananindeua.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
FABRICIO DE SOUZA FARIAS	Oficina de Desenvolvimento de Jogos 2D: Um Espaço para Compartilhamento de Conhecimentos de Forma Presencial e Online	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
FABRICIO DE SOUZA FARIAS	Produção de Vídeos para Suporte ao Ensino de Conteúdos de Algoritmos	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
FELIPE MASIERO SALAVARNI	Produção de materiais didáticos para os alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pará, Campus Castanhal, em tempos de ensino remoto	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
FLÁVIA OLEGÁRIO PALÁCIOS	Laboratório de Montagem Expográfica - Curso de Museologia (FAV/ICA/UFPa)	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
GABRIEL ADOLFO CABRERA PASCA	LFCA-Virtual e a Criação de Vínculos no engajamento através de redes sociais	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
GERLÂNDIA DE CASTRO SILVA THIJM	ESCRITA CIENTÍFICA E FORMAÇÃO EM MATEMÁTICA	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
GEYSE ALINE RODRIGUES DIAS	Experiência de Monitoria Acadêmica para Práxis Docente em Saúde	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

GEYSE ALINE RODRIGUES DIAS	Utilização de métodos Flipped Classroom no Ensino Remoto Emergencial na Graduação em Enfermagem	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
GLEICIANE LEAL MORAES PINHEIRO	Ações de monitoria em apoio a aulas de química da FACIN-CUMB	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
GLEICIANE LEAL MORAES PINHEIRO	Laboratório de Ciências Naturais do Campus Universitário do Marajó-Breves: investir para apoiar cursos de graduação com vista a excelência no Marajó	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
HÉLIO LUIZ FONSECA MOREIRA	A estrutura conceitual do dolo direto nos crimes de atividade tentados	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
HENDRICK MAXIL ZÁRATE ROCHA	Desenvolvimento e implementação de um seguidor solar de baixo custo aplicado na região da Amazônia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
HENDRICK MAXIL ZARATE ROCHA	Desenho e implementação de um protótipo de robô seguidor de linha para transporte e manuseio de materiais	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
HENDRICK MAXIL ZARATE ROCHA	Desenvolvimento de uma bancada experimental para a realização de ensaios em grupos geradores a diesel	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
HENDRICK MAXIL ZARETE ROCHA	Desenvolvimento de uma célula eletrolítica para a produção de hidrogênio	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ISABEL FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES	Entre Belém e Mocajuba: inspirações e desafio da docência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
ISADORA FERNANDES DE FRANÇA	Morfologia floral: material para auxiliar aula prática virtual	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
IVANA DE OLIVEIRA GOMES E SILVA	Aspectos formativos no projeto de ensino brinquedoteca e laboratório de alfabetização e letramento	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
IZAURA MARIA VIEIRA CAYRES VALLINOTO	O USO DA EDUCAÇÃO EM PARES NO SISTEMA DE MONITORIA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO MÉDICA MAIS COMPLETA.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

JACKSON COSTA PINHEIRO	Atividade de genética de populações usando a sala de aula invertida	Mestrado Profissional
JACKSON COSTA PINHEIRO	SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST)	Mestrado Profissional
JANES KENED RODRIGUES DOS SANTOS	Adaptação do jogo Cluedo como ferramenta didática para o Ensino de Química	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
JANES KENED RODRIGUES DOS SANTOS	Fake News sobre a Covid-19 nas aulas de Química: uma abordagem didática na Monitoria das Práticas de Ensino	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
JOÃO SIMÃO DE MELO NETO	Laboratório de Habilidades Profissionais do curso de Fisioterapia durante o ensino remoto emergencial na pandemia do COVID-19: relato de experiência de monitoria	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
JOÃO SIMÃO DE MELO NETO	Semiologia e Cinesioterapia no curso de Fisioterapia durante o ensino remoto emergencial: relato de experiência de monitoria.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
JOSÉ CARLOS DA SILVA CORDOVIL	Ensino e práticas espaciais da cartografia e geografia física	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
JOSÉ CARLOS MARTINS CARDOSO	DICIONÁRIO DE SABERES, VIVÊNCIAS, CONCEITOS E CONTEXTOS AMAZÔNICOS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
JOSÉ EDILSON CARDOSO RODRIGUES	Análise multitemporal do padrão do uso e ocupação do solo e sistemas de áreas verdes, da sub-bacia do canal Água Cristal, Belém-Pa	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
JOSE EDUARDO GOMES ARRUDA	DIÁLOGO COMO FERRAMENTA FUNDAMENTAL NA EXECUÇÃO DO PROJETO DE MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
JÚLIO ROBERTO SOARES DA SILVA	Monitoria Virtual em Cálculo em Tempos de Pandemia: Um Relato de Experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
KARLA TEREZA SILVA RIBEIRO	Relato de experiência na prática laboratorial durante a monitoria no ensino da Microbiologia	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

KARLA TEREZA SILVA RIBEIRO	Resumo 1: A contribuição da vivência na monitoria no desenvolvimento formativo acadêmico através da autorregulação da aprendizagem durante a pandemia da COVID-19: um relato de experiência.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
KÁTIA LIÉGE NUNES GONÇALVES	Aprendizagens matemáticas em ambientes virtuais	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
KÁTIA MAKI OMURA	A PRODUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA ORIENTAÇÕES PARENTAIS NO CUIDADO DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
KELLY CRISTINA MARQUES GAIGNOUX	USO PEDAGÓGICO DO LABORATÓRIO DE LINGUAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
KLEBER BITTENCOURT OLIVEIRA	Reforma e adequação do Laboratório de Engenharia Química IV visando a utilização no ensino aplicado à Engenharia de processos Químicos e Bioquímicos	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
LANE VIANA KREJCOVÁ	Monitoria Transdisciplinar nas disciplinas de Fisiologia Aplicada à Dança e Cinesioterapia Aplicada à Dança	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
LEANDRO SANTOS RIBEIRO	Monitoria e ensino remoto: meios para enfrentar as dificuldades no ensino de matemática em período de pandemia	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
LEANDRO SANTOS RIBEIRO	OS DESAFIOS ORIUNDOS DA PANDEMIA DO COVID-19 DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
LEILANHE ALMEIDA RANIERI	Adequação de recursos de instrumentação para atividades práticas de ensino em Oceanografia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
LEONARDO DE SOUSA SENA	IMUNOWAR – O lúdico como estratégia de ensino para o ensino de imunologia.	Mestrado profissional em ensino de biologia
LEONARDO DE SOUSA SENA	DOMINÂNCIA É SINÔNIMO DE PREDOMINÂNCIA?	Mestrado profissional em ensino

LILLIANE MIRANDA FREITAS	Monitoria no ensino remoto e desenvolvimento de saberes docentes: um relato de experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
LUCÍDIA FONSECA SANTIAGO	Atlas virtual de histologia com ênfase em histologia para dentistas	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
LUÍS CARLOS BASSALO CRISPINO	Astrofotografias com Smartphone: Diálogos entre a Física, Astronomia e Fotografia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
LUÍS CARLOS BASSALO CRISPINO	Microscópio artesanal montado com gota de água e ponteira laser: Uma abordagem interdisciplinar	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
LUÍS CARLOS BASSALO CRISPINO	Explorando a Dilatação Anômala da Água na Educação Básica	Outro
LUÍS CARLOS BASSALO CRISPINO	O Uso de um Modelo Didático de Telefone para auxiliar no Ensino-Aprendizagem de Física e de História da Ciência e da Tecnologia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MAGDA NAZARÉ PEREIRA DA COSTA	LABHIST – Laboratório de História e Patrimônio Cultural na Amazônia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARCEL VINHAS BERTOLINI	Monitoria do Núcleo de Geometria FACMAT da UFPA: Um relato de experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARCELE FONSECA PASSOS	GEOMETRIA ANALÍTICA: MELHORA DO ENSINO-APRENDIZAGEM	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARCELE FONSECA PASSOS	Laboratório Multidisciplinar de Engenharia da FaBiotec: melhoria do ensino-aprendizagem	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARCELO PETRACCO	“MÍDIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PARA O CONHECIMENTO DA BIODIVERSIDADE MARINHA” esse título foi modificado de “MONITORES COMO AGENTES FACILITADORES DE ATIVIDADE LABORATORIAIS E DE CAMPO EM OCEANOGRAFIA” após à Pandemia do Sars Cov 2	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARCUS DE SOUZA ARAÚJO	Multifuncionalidades do Laboratório de Línguas: um espaço sem fronteiras	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARIA CLARA VIANNA SÁ E MATOS	Monitoria voltada ao estudo de Teorias do Uso da Língua	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

MARIA CLARA VIANNA SÁ E MATOS	BA ³ em Eficiência Máxima	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA	A Monitoria como Valioso Apoio no Processo de Ensino-Aprendizagem	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA	A Monitoria como Via de Mão-Dupla no Processo de Ensino Aprendizagem	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA FONSECA	Complementação de Equipamentos para Aulas Experimentais de Medições de Sinais Biopotenciais	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARIA GORETI COELHO DE SOUZA	Quão importante é um laboratório para o ensino de botânica?	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARIA GORETTI DA COSTA TAVARES	Práticas metodológicas para o ensino de geografia no ensino superior: experiências do ensino remoto a partir da geografia da Amazônia na Universidade Federal do Pará em Belém/PA	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARIA LÚCIA DE MORAES COSTA	Uma Abordagem de Aprendizagem Ativa em uma Disciplina de Licenciatura em Física	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARISTELA MARQUES DA SILVA	Produção de material didático na disciplina de morfologia vegetal na modalidade de ensino remoto na Faculdade de Engenharia Agrônômica em Altamira, Pará	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARIZA FELIPPE ASSUNÇÃO	Trabalho Docente e Pedagogia Freireana: Experiências do Lastro no contexto da Pandemia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARLY DOS ANJOS NUNES	Uma conexão entre crochê e GeoGebra como instrumentos de materiais didático-matemáticos	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
MARTA CHAGAS MONTEIRO	Produção de material didático para aulas de microbiologia clínica na Universidade Federal do Pará.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARTA CHAGAS MONTEIRO	Relato de experiência: Projeto Adote uma bactéria 2021	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
MARTA CHAGAS MONTEIRO	Relato de Experiência: Estruturação e organização do laboratório de Microbiologia Clínica (PGRAD-LABINFRA 2019)	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)

NATÁLI VALIM OLIVER BENTO-TORRES	Metodologias ativas como instrumento de aprendizagem, formação acadêmica e científica no ensino em ciências do movimento humano.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
NEIRIVALDO CAVALCANTE DA SILVA	Relato das atividades de monitoria no Laboratório Didático de Química Geral da Faculdade de Química	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
NÍVEA GABRIELA BENEVIDES DE ALBUQUERQUE	Realidade Aumentada aplicada à Projetos de AMV em Ferrovias	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ORQUÍDEA VASCONCELOS DOS SANTOS	A importância da monitoria para o discente-monitor	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ORQUÍDEA VASCONCELOS DOS SANTOS	Dificuldades das aulas práticas laboratoriais durante o ensino remoto	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
PATRÍCIA SOARES BILHALVA DOS SANTOS	Produção de material didático para melhoria do ensino e aprendizagem de Química da Biomassa Florestal.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
PATRÍCIA SOARES BILHALVA DOS SANTOS	DA MADEIRA A ENERGIA: PRESENTE E FUTURO DA ENERGIA RENOVÁVEL	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
PAULO LUCAS DA SILVA	LABORATÓRIO INTEGRADO DE PESQUISA ACADÊMICA E INFORMÁTICA (LIPAI) E A FORMAÇÃO NA GRADUAÇÃO	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
PEDRO CHIRA OLIVA	Monitoria para o conhecimento e compreensão da Natureza com o uso das Geotecnologias: relato de experiência em tempos de pandemia	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
RACHEL MACEDO DA SILVA	Monitoria em Botânica no ensino remoto emergencial: um relato de experiência	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
RAFAEL RODRIGUES LIMA	Monitoria nas ciências morfológicas: aprimoração e integração no processo de ensino-aprendizagem e renovação do laminário e material didático.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
RÉIA SÍLVIA LEMOS DA COSTA E SILVA GOMES	Melhoria da Graduação em Laboratórios de Ensino na UFPA: Análise crítica da (im)possibilidade fática	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
RITA DE CÁSSIA PAIVA	Guamá Bilíngue: ensino e extensão como prática transformadora	OUTROS

ROBERTA DE ARAÚJO COSTA FOLHA PEREIRA	MELHORIAS NO MANEJO CLÍNICO ATRAVÉS DE RECURSOS DE POSICIONAMENTO PARA A REABILITAÇÃO: Um Relato de Experiência	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROBERTA DE MELO VALENTE	Modelo didático sensorial: o desenvolvimento de um percevejo	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROBERTA DE MELO VALENTE	Modelos didáticos de artrópodes no ensino de zoologia de invertebrados	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROBERTA MODESTO BRAGA	Estimativa de π pelo método de Monte Carlo, modelagem matemática utilizando linguagem de programação Python	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROBERTA MODESTO BRAGA	Práticas no Laboratório Experimental de Modelagem Matemática na formação docente	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROBERTO TETSUO FUJIYAMA	A monitoria acadêmica como um agente facilitador do processo de ensino aprendizagem no curso de Engenharia Mecânica um relato de experiência.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
ROBSON DOS SANTOS FERREIRA	O Laboratório de Ensino de Matemática: Uma experiência da faculdade de matemática do campus Marajó/Breves	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROSANE NASCIMENTO DE ALMEIDA	Desafios didáticos para o ensino/aprendizagem de teclado eletrônicos em conjunto em tempos de pandemia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROSANE NASCIMENTO DE ALMEIDA	O ensino de teclado em grupo na faculdade de música da Universidade Federal do Pará em meio a pandemia.	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROSEANE DA CONCEIÇÃO COSTA NORAT	Ateliê de Rochas do Laboratório de Restauro de Madeiras e Rochas – LABMAR	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
ROSEANE DO SOCORRO DA SILVA MATOS FERNANDES	SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO TRATAR DE ASSOREAMENTO E LIXIVIAÇÃO DE RIOS COM ALUNOS RIBEIRINHOS	Mestrado Profissional no Ensino de Biologia
RVALENTE@UFPA.BR	O feltro e a porcelana fria na construção de modelos didáticos de artrópodes	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)

SALETE SOUZA DE OLIVEIRA	Aprendizagem Baseada em Projetos Aplicados para o Ensino de Técnicas de Programação Estruturada	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SANDRO ROGÉRIO DA SILVA VIANA	Ensino de Ciências: Atividade experimental de MHS no laboratório remoto da UFPA	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física
SELMA COSTA PENA	Laboratório de ensino multidisciplinar do curso de Pedagogia da ufpa Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
SÉRGIO ARUANA ELARRAT CANTO	Implantação do Laboratório de Lubrificação e Manutenção (LUMAN) da Faculdade de Engenharia Mecânica da UFPA	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO	Ensino de herança genética com o uso de modelo didático de árvore genealógica	Mestrado Profissional em Ensino
SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO	SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE BIOMAS BRASILEIROS: uma proposta com Maquetes Ampliadas para o Ensino Médio	Mestrado Profissional em Ensino
SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO	Ensino de herança genética com o uso de modelo didático de árvore genealógica	Mestrado Profissional
SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO	DIVERSIDADE E EVOLUÇÃO DOS ANIMAIS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA	MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO
SHEYLA MARA DE ALMEIDA RIBEIRO	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO DE BACTERIOLOGIA, DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SHEYLA MARA DE ALMEIDA RIBEIRO	POTENCIAL INOVADOR DE ABORDAGENS DIDÁTICAS VIRTUAIS EM MICROBIOLOGIA COMO RECURSOS INTERVENTIVOS EDUCACIONAIS	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SHIRLEY CRISTINA CABRAL NASCIMENTO	Formação por Competências em Engenharia: Um Estudo de Caso com Discentes de Engenharia Química na UFPA	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

SHIRLEY CRISTINA CABRAL NASCIMENTO	Construção de um ambiente virtual com recursos de aprendizagem voltados para as metodologias ativas	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
SILVIA HELENA ARIAS BAHIA	Percepção discente acerca da aprendizagem em ambiente virtual em Atenção Integral à Saúde, durante o período pandêmico.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SÍLVIA HELENA ARIAS BAHIA	A ERGONOMIA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE AO TRABALHADOR NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO BAIRRO DA CONDOR EM 2020.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SILVIA HELENA ARIAS BAHIA	ADAPTAÇÃO AOS NOVOS TEMPOS DAS ATIVIDADES DE MONITORIA DO MÓDULO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO CURSO DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SILVIA KEIKO KAWAKAMI	Ensino e aprendizagem de Química com apoio de tecnologias digitais para Curso de Oceanografia.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SILVIA KEIKO KAWAKAMI	Monitoria remota: aspectos positivos e negativos no ensino de Química aplicada ao curso de Oceanografia	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SILVIA KEIKO KAWAKAMI	Adaptação do Laboratório Úmido para Ensino de Oceanografia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
SOLANGE CORDEIRO CALCAGNO	Laboratório didático: ensinando princípios de análise do comportamento por meio de ensino individualizado	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
SOLANGE DO PERPETUO SOCORRO EVANGELISTA COSTA	A Monitoria em Micologia como Ferramenta Facilitadora no Processo Ensino-Aprendizagem.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SOLANGE DO PERPÉTUO SOCORRO EVANGELISTA COSTA	Recursos didáticos utilizados na monitoria de micologia e sua importância durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE) no contexto pandêmico da COVID-19: uma abordagem descritiva.	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);

SOLANGE DO PERPÉTUO SOCORRO EVANGELISTA COSTA	Atividades de Monitoria em Micologia Durante Ensino Remoto Emergencial: um relato de experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
SOLANGE DO PERPÉTUO SOCORRO EVANGELISTA COSTA	Estratégias Pedagógicas Aplicadas ao Ensino de Micologia – Relato de Experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
TÂNIA GUIMARÃES RIBEIRO	O ensinar em tempos pandêmicos – enfrentando as desigualdades	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
TÂNIA GUIMARÃES RIBEIRO	Os desafios das Ciências Sociais no Ensino Remoto Emergencial – Um relato de experiência	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
VICTOR SILVEIRA COSWIG	LABORATÓRIO DE FISILOGIA APLICADA A ESPORTES DE COMBATE (LAFEC)_ RELATO DE EXPERIÊNCIA	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
VLADIMIR DE ARAUJO TAVORA	As Atividades de Ensino de Paleontologia Durante a Pandemia	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
WALDOMIRO GOMES PASCHOAL JUNIOR	RELATO DE CASO: UTILIZAÇÃO DO PHYSICS TRACKER E ARDUÍNO NO ENSINO DE FÍSICA DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Pgrad-Monitoria 2021
WALDOMIRO GOMES PASCHOAL JUNIOR	Nano-Amazônia: Apresentação do laboratório de microscopia eletrônica através de imagens de insetos	Outros
WALTAIR MARIA MARTINS PEREIRA	Desafios da monitoria de graduação em tempos de emergência sanitária mundial	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
WALTAIR MARIA MARTINS PEREIRA	Monitoria na Graduação: é possível acontecer com êxito em um curso de tempo integral?	Pgrad-Monitoria (2019, 2020);
WALTER BARRA JÚNIOR	Ampliação de Laboratório de Aulas em Ambientes Computacionais	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
WELLIGTON DE PINHO ALVAREZ	Relato de Experiência como ministrante de minicurso sobre “Análise de Uso e Cobertura da Terra a Partir de Sensores Ópticos com Software Qgis”	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)

WELLINGTON DE PINHO ALVAREZ	Uso de ferramentas de sensoriamento remoto no monitoramento de queimadas e desmatamento no ensino nas escolas	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)
WILSON R. M. RABELO	Intervenção Pedagógica com o IBM Q: Um Minicurso para o Teleporte Quântico	Pgrad-Labinfra (2017, 2018, 2019, 2020)